

2201003462023 Pedodonti Uygulama	T	U	K	AKTS
	0	2	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Diş hekimliği öğrencilerine pedodonti kliniğinde yapılan tüm tedaviler için gerekli bilgi, beceri, tutumu prelinik ortamında kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği				
Pedodontik işlemlerin prelinik ortamında uygulanması.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1.Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2.Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011).Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3.Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012). 4.Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK. 5.Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/model dişler üzerinde uygulamalı anlatım\ öğrenci uygulaması				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Uygulamalı anlatım				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Fakültede görevli tüm öğretim üyeleri				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğr. Üyesi GÜLŞEN AYDIN				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedodonti prelinik kuralları ve yapılacak uygulamaların tanıtımını bilmelidir. 2. Prelinik ortamında Non-invaziv ve invaziv fissür örtücü uygulaması yapar. 3. Prelinik ortamında kompomer, kompozit ve cam iyonomer dolgu yapar.. 4. Prelinik ortamında amputasyon uygulaması yapar. 5. Prelinik ortamında strip kuron, pçk ve lingual ark yapar. 					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Prelinik kuralları ve yapılacak uygulamaların tanıtımı	Uygulamalı anlatım			2
2	Non-invaziv fissür örtücü uygulama	Uygulamalı anlatım			2
3	İnvaziv fissür örtücü uygulama	Uygulamalı anlatım			2

4	Kompomer dolgu uygulama	Uygulamalı anlatım			2
5	Kompozit dolgu uygulama	Uygulamalı anlatım			2
6	Cam iyonomer dolgu uygulama	Uygulamalı anlatım			2
7	Amputasyon uygulaması	Uygulamalı anlatım			2
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Amputasyon uygulaması	Uygulamalı anlatım			2
11	Yer tutucu	Uygulamalı anlatım			2
12	Yer tutucu	Uygulamalı anlatım			2
13	Kron uygulaması-strip	Uygulamalı anlatım			2
14	Kron uygulaması-strip	Uygulamalı anlatım			2
15	Kron uygulaması-PÇK	Uygulamalı anlatım			2
16	Kron uygulaması-PÇK	Uygulamalı anlatım			2

2

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulamalı anlatım	14	30	30
Bireysel çalışma	14	30	30
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/30
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
Ö.Ç. 2	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
Ö.Ç. 3	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
Ö.Ç. 5	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003462023-Pedodontics Practice 1	T	P	C	ECTS
	0	2	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; To provide dentistry students with the necessary knowledge, skills and attitudes for all treatments in the pedodontics clinic in the preclinical environment.				
Course Description				
Application of pedodontic procedures in the preclinical setting.				
Textbooks / Materials / Other References				
1.Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2.Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011).Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3.Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012). 4.Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK. 5.Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				

Lecture/hands on model teeth\ student practice
Recommended Other Activities
Applied lecture
Teaching Assistants
All faculty members
Mode of Delivery
Formal (face to face)
Course Coordinator
Dr. Öğr. Üyesi GÜLŞEN AYDIN

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedodontics should know the preclinical rules and the introduction of the applications to be made. 2. Non-invasive and invasive fissure sealant application in the preclinical setting. 3. It fills compomer, composite and glass ionomer in its preclinical environment. 4. Performs amputation in the preclinical setting. 5. It makes strip crown, pck and lingual arch in the preclinical setting.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction of preclinical rules and applications to be made	Applied Expression			2
2	Non-invasive fissure sealant application	Applied Expression			2
3	invasive fissure sealant application	Applied Expression			2
4	Compomer filling application	Applied Expression			2
5	Composite filling application	Applied Expression			2
6	glass ionomer filling application	Applied Expression			2
7	amputation application	Applied Expression			2
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ amputation application	Applied Expression			2
11	Space maintainer application	Applied Expression			2
12	Space maintainer application	Applied Expression			2
13	Crown application-strip	Applied Expression			2
14	Crown application-strip	Applied Expression			2
15	Crown application-PÇK	Applied Expression			2
16	Crown application-PÇK	Applied Expression			2

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Individual study</i>	14	30	30
<i>Applied Expression</i>	14	30	30
Total workload			60
Total workload / 30 (hours)			60/30
ECTS Credits of the Course			2

Assessment	
Activities	percent (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
L.O. 2	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
L.O. 3	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
L.O. 4	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
L.O. 5	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.

- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.